



Economia

Marketing | 1º Ciclo | 1º ano

2015/2016

PROGRAMA DA UNIDADE CURRICULAR			
Responsável:	Prof.ª Sandrina Moreira		
Docentes:	Prof.ª Sandrina Moreira e Dr. Rogério Silveira		
Duração: Semestral Trimestral	Tipo: Obrigatória Opcional	Carga Horária: 60 horas letivas	Créditos ECTS: 5,5 Créditos
Aulas teóricas: 3 horas semanais Aulas práticas: 1 hora semanal			

A. ENQUADRAMENTO

A palavra economia vem do grego οικονομία (de οἶκος, translit. oikos, 'casa' + νόμος, translit. nomos, 'costume ou lei') e pode significar uma de duas realidades, ou ambas, simultaneamente. Assim, por um lado, Economia designa o conjunto de atividades desenvolvidas pelos seres humanos visando a produção, distribuição e o consumo de bens e serviços necessários à sua sobrevivência e à sua qualidade de vida ou bem-estar. Por outro, a Economia refere-se à ciência social que observa, analisa e procura prever o comportamento humano, em sociedade, decorrente daquelas atividades que visam a satisfação das necessidades e o uso dos recursos (escassos) disponíveis para esse fim. Impõem-se, pois, escolhas nos usos dos recursos. Em suma, o conceito engloba os comportamentos de como os indivíduos e coletivos decidem usar recursos escassos para produzir bens com valor e de como é feita a distribuição desses bens entre os indivíduos, e a teorização dos mesmos sob a forma de uma ciência social.

Os modelos e técnicas de análise e explicação que se afirmaram como dominantes divergiram da economia política do final do século XIX e, num esforço de aproximação ao empirismo e universalidade das ciências naturais, partem do pressuposto do comportamento racional do agente económico, ou seja, da capacidade de identificação de soluções ótimas, face aos objetivos, de afetação eficiente dos recursos escassos entre inúmeros fins alternativos.

A economia é geralmente dividida em dois grandes ramos: a Microeconomia, que estuda os comportamentos individuais, e a Macroeconomia que estuda o resultado agregado desses comportamentos. O foco de interesse da Microeconomia é, assim, o estudo das escolhas dos agentes económicos individualmente considerados; isto é, a forma como decidem perante um conjunto de opções, comparando os benefícios e inconvenientes para a prossecução dos seus objetivos ou para a satisfação dos seus interesses. A Macroeconomia foca o sistema económico no seu todo, ao nível dos países e regiões.

A compreensão de tais princípios fundamentais que norteiam a atuação "económica" dos agentes afigura-se, assim, essencial para o desenvolvimento de qualquer capacidade técnica ou científica em organizações que atuam ao serviço do bem-estar social.

B. SÍNTESE DA UNIDADE CURRICULAR

- Conceitos Fundamentais
- Microeconomia
- Macroeconomia

C. CONTRIBUTOS PARA O DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS

- Aumento do nível de literacia económica
- Capacidade de pesquisa
- Espírito crítico
- Flexibilidade
- Compreensão dos fenómenos económicos
- Compreensão da complexidade organizacional

D. OBJETIVOS

- Perceber os principais conceitos e instrumentos utilizados na análise económica e aplicá-los na resolução de problemas;
- Identificar os principais atores no mercado e a racionalidade subjacente à sua decisão;
- Medir o impacto da intervenção do governo na economia;
- Calcular custos, receitas, lucros e o nível ótimo de produção;
- Identificar os diferentes tipos de mercado e analisar o impacto em termos de eficiência e comportamento estratégico dos seus intervenientes;
- Compreender e interpretar os principais agregados macroeconómicos.

E. METODOLOGIA DE ENSINO/APRENDIZAGEM

Propõe-se a utilização do método expositivo, procurando-se sempre construir o conhecimento com recurso aos alunos, através da participação dos alunos tanto nas aulas teóricas como práticas Aulas práticas.

F. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

I – Introdução

- 1.1 – Definições e Conceitos Básicos
- 1.2 – Economia Mista e Comportamento do Governo

II – Macroeconomia

- 2.1 – Contabilidade Nacional
- 2.2 – Objetivos, Instrumentos e Modelos Macroeconómicos
- 2.3 – Crescimento e Desenvolvimento Económico
- 2.4 – Macroeconomia em Economia Aberta

III – Microeconomia

- 3.1 – Procura, Oferta, Mercado e Elasticidades
- 3.2 – Comportamento e Teoria do Consumidor
- 3.3 – Comportamento e Teoria do Produtor
- 3.4 – Análise de Mercados de Concorrência Perfeita e Imperfeita

G. BIBLIOGRAFIA

Essencial:

- Samuelson P A. Nordhaus, W. D. (2011), *Economia*, 19ª Edição, Lisboa, McGraw-Hill.

Complementar:

- Begg, D.; Ward, D., (2004), *Economics for business*, Mc-Graw-Hill.
- Begg, D., Fischer, S., Dornbusch, Rudiger, (2002), *Economics*, 7ª Edição, Mc-Graw-Hill.

- Carvalho, L. (2012), *Microeconomia e Macroeconomia: Conceitos Económicos Fundamentais para a Gestão das Organizações*, Edições Sílabo.
- Costa, C.G. (2011), *Princípios de Economia*, 1ª edição, ISCSP.
- Frank, R. e Bernanke, B. (2003), *Princípios de Economia*, McGrawHill.
- Louçã, F.; Castro Caldas, J. (2010), *Economia(s)*, 2ª edição, Edições Afrontamento.

Observações:

- Os materiais de apoio à unidade curricular são disponibilizados na página de Economia no *moodle* (nome da página: **2015/2016 | Economia (ímpar)**).

H. SISTEMA DE AVALIAÇÃO

Avaliação contínua

A avaliação será realizada ao longo do semestre, compreendendo três testes escritos, individuais e sem consulta:

$$\text{Nota Final} = 1/3 \times T1 + 1/3 \times T2 + 1/3 \times T3$$

Caso a **média dos testes não seja** maior ou igual a **10 valores**, o aluno terá de realizar avaliação final.

Avaliação final

Existem três épocas de avaliação final:

Época Normal | 1ª época (destina-se aos estudantes que não optaram pela avaliação contínua)

A avaliação da época normal é constituída por Exame Final, individual e sem consulta (E).

Caso a nota do exame seja inferior a 10 valores, não existirá aprovação.

Época de Recurso | 2ª época (destina-se aos estudantes que não realizaram ou não obtiveram aproveitamento na época normal ou na avaliação contínua)

O sistema de avaliação é o mesmo que na avaliação final da Época Normal, sendo E a nota do exame da época de recurso.

Época Especial

O sistema de avaliação é o mesmo que na Época de Recurso, sendo E a nota do exame da Época Especial.

Melhoria de Nota

O sistema de avaliação é o mesmo que na Época Especial, sendo E a nota do exame para melhoria de nota.

I. ATENDIMENTO AOS ALUNOS

Horários de atendimento		
Docente: Sandrina Moreira	Email: sandrina.moreira@esce.ips.pt	Gabinete: C2.37
Horário: terça-feira: 15h-16h; quarta-feira: 10:45-11:45 e 15h-16h		
Docente: Rogério Silveira	Email: rogerio.silveira@esce.ips.pt	Gabinete: C2.03
Horário: terça-feira: 10:45-11:45 e 15:00-17:00; sexta-feira: 11:45-12:45 e 16:15-17:15		